



Учебный план
 адаптированной основной общеобразовательной программы
 основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)

ФГОС (2 вариант)
 На 2023-2024 учебный год

6Б класс(Плотникова С.В)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	Математические представления	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Человек	2/68	1/34	1/34	1/34		5/170
	Окружающий социальный мир	3/102	2/68	3/102	3/102	3/102	14/476
	Домоводство	3/102	5/170 Г	5/170	5/170	5/170	23/782
Искусство	Музыка и движение	2/68	2/68 Пр	2/68	2/68	2/68	10/340
	Изобразительное искусство	2/68	3/68	2/68	-	-	7/238
Технология	Профильный труд		2/68 Г	2/68	4/136	5/170	13/442
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		22/748	25/850	25/850	25/850	25/850	122/4148
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		22/748	25/850	25/850	25/850	25/850	122/4148

ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 23»

План

Коррекционно - развивающей области

2023-2024 учебный год

(6б кл)

Коррекционная подготовка	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
	10/340	8/272	8/272	8/272	8/272	42/1428
Ритмика	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Сенсорное развитие	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Предметно-практическая деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Индивидуальные коррекционные занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Коррекционно- развивающее занятие	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Альтернативная коммуникация	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Адаптивная физическая физкультура	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Игротерапия	2/68	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	4/136
Песочная терапия	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	3/102
Всего к финансированию	10/340	8/272	8/272	8/272	8/272	42/1428

**План
внеурочной деятельности**

Направления	Секции, кружки		
		6Б	Всего
Общекультурное	Край в котором я живу	1/34	1/34
	Разговор о важном	1/34	1/34
	Театральная студия	1/34	1/34
Социальное	Путешествие светофорика	1/34	1/34
Итого		4/136	4/136

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»
(ГБОУ РК «Школа-интернат №23»)**

**Пояснительная записка
к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальные нарушения)
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план ГБОУ РК «Школа-интернат №23 для адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработан на основе *федеральных и региональных нормативных документов*,

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV;V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I1)-IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII(12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I1)-IV; V-IX; X-XII(13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). ГБОУ РК «Школа-интернат №23» реализует 4 вариант учебного плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь(6) предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из

двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится от 4 до 10 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (6(4) часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.